

令和4年度学校評価報告について

日頃よりご理解とご協力頂き誠にありがとうございます。
令和4年度3月に保護者の皆様に学校評価アンケート18項目について回答いただきました。
ご多用の中、ご協力ありがとうございます。今回のアンケートにより、保護者の皆様の貴重なお考えを知ることができました。以下皆様より回答いただきました学校評価結果及び教職員自己評価結果を報告させていただきます。保護者の皆様からの貴重な評価を参考にしながら、今後の教育活動の改善に努めてまいります。

■学校評価のねらい

- ① 自らの教育活動や学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
- ② 自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。

■令和3年度の学校評価は次の内容でまとめました

- ① 保護者アンケート評価
- ② 教職員自己評価

■学校評価アンケート実施について

実施日 : 令和5年3月

対象者 : ①保護者評価(園児数/148名) / 回答率 : 93%
②教職員自己評価(19名) / 回答率 : 100%

評価基準 : A. そう思う B. ややそう思う C. あまりそう思わない D. そう思わない E. 分からない

■教育目標

1. 丈夫でたくましい子 2. 素直で心豊かな子 3. 誰とでも遊べる子 4. 考えて行動する子

以上4つの目標を保育者と保護者の共通の目標として、それぞれの子供に即した保育を行い、子どもたちが集団の中で自発的に成長していくことをめざしています。

①保護者アンケート評価結果

【1】お父さんは幼稚園に行くのを楽しみにしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	117	85%
B. ややそう思う	20	14%
C. あまりそう思わない	1	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【2】お父さんは安心して自分の思いを伝え、元気に遊んでいる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	103	75%
B. ややそう思う	35	25%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【3】お子さんは友達と一緒に遊んだり、友だちの遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	119	86%
B. ややそう思う	19	14%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【4】お子さんは遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする気持ちが育ってきている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	113	82%
B. ややそう思う	25	18%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【5】お子さんは体力が向上したり、たくまさが育ってきたりしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	103	75%
B. ややそう思う	32	23%
C. あまりそう思わない	3	2%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【6】幼稚園は教育目標や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	95	69%
B. ややそう思う	38	28%
C. あまりそう思わない	4	3%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	1	1%

【7】幼稚園は社会性を育む為、年齢相応のかかわりや、さまざまな体験を取り入れていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	105	76%
B. ややそう思う	29	21%
C. あまりそう思わない	2	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	2	1%

【8】行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿を感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	128	93%
B. ややそう思う	10	7%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【9】幼稚園と保護者との連携がとれていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	93	67%
B. ややそう思う	40	29%
C. あまりそう思わない	4	3%
D. そう思わない	1	1%
E. 分からない	0	0%

【10】お子さんのことで困ったことがあるとき、保育者に相談できる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	112	81%
B. ややそう思う	24	17%
C. あまりそう思わない	2	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【11】保育者は誠実に子供や保護者に接していると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	129	93%
B. ややそう思う	9	7%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【12】保育者はお子さんの良い所を見つけ伸ばそうとしていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	122	88%
B. ややそう思う	15	11%
C. あまりそう思わない	1	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【13】保育者はお子さんの幼稚園での様子をよく見ていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	122	88%
B. ややそう思う	14	10%
C. あまりそう思わない	1	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	1	1%

【14】電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の保育者の対応は適切であると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	120	87%
B. ややそう思う	17	12%
C. あまりそう思わない	1	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【15】幼稚園の雰囲気は明るい印象を感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	129	93%
B. ややそう思う	8	6%
C. あまりそう思わない	1	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【16】幼稚園は安全に十分配慮している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	115	83%
B. ややそう思う	20	14%
C. あまりそう思わない	3	2%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【17】幼稚園の中は整っており清潔さを感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	119	86%
B. ややそう思う	17	12%
C. あまりそう思わない	1	1%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	1	1%

【18】幼稚園からの手紙や連絡などは、内容がわかりやすい

評価基準	人数	割合
A. そう思う	80	58%
B. ややそう思う	52	38%
C. あまりそう思わない	3	2%
D. そう思わない	2	1%
E. 判らない	1	1%

②教職員自己評価結果

【1】園児の表情、しぐさ、つぶやきなどを見逃さずに受け止めている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	6	32%
B. ややそう思う	13	68%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【2】園児の話をよく聞き、思いを受けとめている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	11	58%
B. ややそう思う	6	32%
C. あまりそう思わない	1	5%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	1	5%

【3】園児たちが今、興味や関心をもっていることを知ろうとしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	14	74%
B. ややそう思う	5	26%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【4】園児が理解しやすいような、正しい言葉を使っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	8	42%
B. ややそう思う	8	42%
C. あまりそう思わない	3	16%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【5】結果だけでなく、過程や取り組み具合をよく見ている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	13	68%
B. ややそう思う	6	32%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【6】登園時には特に視診を大切に、子どもの体調が悪くないかを確認している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	17	89%
B. ややそう思う	2	11%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【7】幼稚園の教育方針を理解し、保育の中で活かしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	8	42%
B. ややそう思う	11	58%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【8】自分の保育を評価・反省することで、次の保育にいかしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	9	47%
B. ややそう思う	10	53%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【9】緊急の時でも焦らず、落ち着いた行動がとれるよう心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	9	47%
B. ややそう思う	8	42%
C. あまりそう思わない	2	11%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【10】子どもについて保育者同士で話し合い、共通理解をするよう心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	15	79%
B. ややそう思う	4	21%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【11】園庭の樹木や草花の名前、季節による変化などを理解し、環境を構成している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	8	42%
B. ややそう思う	11	58%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	0	0%

【12】子どもが主体的にかかわりたくなるような素材や遊具を考えて環境を構成している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	5	26%
B. ややそう思う	10	53%
C. あまりそう思わない	3	16%
D. そう思わない	0	0%
E. 分からない	1	5%

【13】園内に危険な箇所がないか、危険な遊び方はしていないか常に配慮している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	11	58%
B. ややそう思う	8	42%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【14】園内の清掃や整理整頓、換気、採光、室温などに気を配っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	15	79%
B. ややそう思う	4	21%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【15】子どもの変化や出来事を出来る限り保護者に伝えている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	9	47%
B. ややそう思う	6	32%
C. あまりそう思わない	3	16%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	1	5%

【16】保護者との接し方は平等になるよう心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	11	58%
B. ややそう思う	7	37%
C. あまりそう思わない	1	5%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【17】保護者の質問や疑問に答えられるよう、子どもに関する専門的な情報や知識を得ている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	4	21%
B. ややそう思う	10	53%
C. あまりそう思わない	5	26%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【18】同僚との共同作業の場合でも自分のこととしてとらえ、他人任せにせず行っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	10	53%
B. ややそう思う	9	47%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【19】勤務中は、私生活の喜怒哀楽を持ち込まずに常に明るく振る舞っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	11	58%
B. ややそう思う	6	32%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	2	11%

【20】善悪の判断、思いやりなどの道徳性を培ううえでのモデルとなるように心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	9	47%
B. ややそう思う	9	47%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	1	5%

【21】常に健康で保育に当たれるよう体調管理に気を配っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	14	74%
B. ややそう思う	5	26%
C. あまりそう思わない	0	0%
D. そう思わない	0	0%
E. 判らない	0	0%

【22】社会の動きにも関心を示し、ニュースや新聞等よく見ている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	8	42%
B. ややそう思う	7	37%
C. あまりそう思わない	3	16%
D. そう思わない	1	5%
E. 判らない	0	0%

アンケート結果から今後に向けて

■保護者アンケート評価について

保護者の皆様のご多大なるご理解とご協力を頂き令和4年度の保育を進める事ができました。

昨年度に引き続きコロナ禍での保育ではありましたが、コロナウイルスに対する制限の緩和なども進み、コロナ前の保育及び園の行事に少しずつ戻る事ができた1年でした。保護者の皆様のご理解とご協力もあり、3年ぶりに運動会、作品展、遊戯会が全学年、同日開催で行う事ができました。また、自由参観やリトミック参観など保護者の皆様に普段の子どもの様子を見て頂く機会を設ける事ができ、何よりも参観で保護者の方々に見てもらう事は子どもたちにとっても喜ばしい時間となったと思います。令和5年度も引き続き参観の機会を設けていきたいと思っています。

また、今年度よりICT化の一環として全クラスにタブレットを導入し、普段の子どもの様子を記録し、『いのみニュース』として配信させて頂きました。子どもたちは幼稚園で過ごす中で様々な場面で成長しており、子どもたちの育ちの一場面を保護者の皆様に伝え、共有する事で子どもたちの成長と一緒に喜び合う機会となるようにと思い配信してきました。次年度も引き続き配信していきたいと考えておりますので、是非ご自宅でお子さんと一緒に楽しんで頂ければ幸いです。

アンケートでは、引き続き大切にしていきたい項目と、更に深めていきたい項目、改善の必要な項目が明らかになりました。結果全体では、肯定的な回答の**A(そう思う)/B(ややそう思う)合わせて95%以上**という結果でした。

昨年は80%以上だった事と比較すると一定の評価を頂く事ができました。

しかしながら引き続き改善の必要な項目については、**問い9『幼稚園と保護者との連携がとれていると感じる』**、**問い18『幼稚園からの手紙や連絡などは、内容がわかりやすい』**などは、**・B(ややそう思う)**の回答が他の項目より多く、一定の評価は頂いている中でも、改善の余地があると考えております。これについては、園からの連絡が手紙とシステム(コミュナビ)の双方をより簡潔にわかりやすくなるように引き続き心がけていきたいと思っています。

今回のアンケート結果を踏まえ、今後も年間を通して子どもたちが主体的に活動に参加し、成長する環境となる様、計画し、今後の教育活動の充実につなげていきたいと考えています。

■教職員自己評価アンケートについて

職員が保育において留意する項目に関しては今後も維持、向上に努めていきたいと思っています。

また、園の教育目標・月・週のねらいを元に指導計画(週案・日案)を立て、日々の保育を評価、反省、改善を継続的に行っていききたいと思います。特に課題としてあげられるのは、**問い17『保護者の質問や疑問に答えられるよう、子どもに関する専門的な情報や知識を得ている』**という点があげられ、職員が専門的な情報や知識を得られる機会を設ける事で、日頃の保育に活かせるようにしていきたいと思っています。

園では夏期長期休み中に職員それぞれが自ら選択し学びたい内容の研修会に参加しています。その研修内容の報告を職員で共有する事で、お互いに学び合う機会としています。

また、練馬区では、私立幼稚園協会主催の研修会を年間を通して行っています。職員は各領域(健康班・環境班・障害児保育班・視聴覚教育班・音楽リズム班・絵画制作班)に分かれ、他園の先生方と共に専門的知識を学ぶ機会を頂いております。

今後も引き続き職員の保育力向上につながる学びの機会を積極的に設けていきたいと思っています。

令和5年度も一人一人の子どもの良さや成長と向き合い、指導することに努めていきます。

また、ご家庭との連携においては、信頼関係づくりと相互理解に努めながら進めていきます。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。